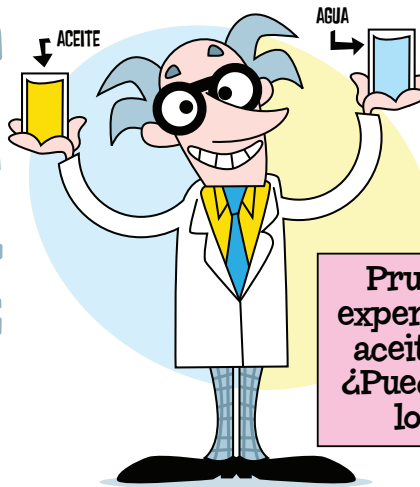


¡ALGUNAS
COSAS
SIMPLEMENTE
NO SE
LLEVAN BIEN!



Alguna vez has visto el brillo del aceite en un charco de agua? Cuando el agua cae sobre el petróleo en la calle, el petróleo flota a la superficie, simplemente no se mezcla con el agua.

Prueba este experimento de aceite y agua. ¿Puedes juntar los dos?



CUADERNO CIENTÍFICO

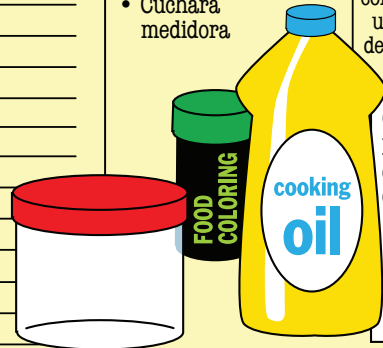
Realiza este experimento y registra tus observaciones aquí!

PREGUNTA: ¿Se mezclarán el aceite y el agua?

HIPÓTESIS: ¿Qué sucederá cuando traté de mezclar aceite y agua?

HERRAMIENTAS PARA EL EXPERIMENTO:

- Pequeño frasco o botella transparente con tapa de rosca
- Agua
- Colorante alimenticio
- 2 cucharadas de aceite de cocina
- Cuchara medidora



MÉTODO:



Llena el frasco hasta la mitad con agua y agrega un par de gotas de colorante para alimentos.



Agregue las 2 cucharadas de aceite al agua coloreada.



Pon la tapa y agite el frasco lo más fuerte que pueda.



Baja el frasco y vea si el agua y el aceite se mezclan.

OBSERVACIÓN/CONCLUSIÓN:

Dibuja o describe lo que ves.

PÁGINA 7: ALGUNAS COSAS SIMPLEMENTE NO SE LLEVAN BIEN

GRADOS K-2

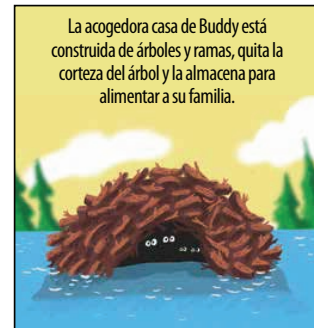
PREGUNTA: ¿Sabías que cocinar es como hacer ciencia en casa?
DIGA: Hoy haremos un experimento en nuestra cocina.
LEA y DISCUTA la parte superior de la página.
DIGA: El Cuaderno del científico nos dice qué materiales necesitamos y los pasos a seguir.
LEA la pregunta. **EXPLIQUE** que una "hipótesis" es su mejor suposición!
REÚNE materiales; **SIGUE** el método, **REGISTRA** los resultados.
PREGUNTÉ: ¿Qué aprendiste hoy?

GRADOS 3-5

PREGUNTÉ: ¿Te has dado cuenta de que no puedes limpiar sartenes grasosas con agua sola?
DIGA: Conviértamos nuestra cocina en un laboratorio de ciencias.
DIRIJA a su hijo a **LEER** la parte superior de la página y el "Cuaderno del Científico."
NUMERE las secciones del experimento del 1 al 5 comenzando con **PREGUNTA**.
EXPLIQUE "¿Una 'hipótesis' es tu predicción!"
REÚNE materiales; **SIGUE** los pasos del método.
DIGA: ¿Qué viste? ¿Qué podemos concluir? **REGISTRA** los resultados.
INVESTIGACIÓN por qué el aceite y el agua no se mezclan.

Metas de Buddy B. Beaver

Buddy nos muestra cómo alcanzar un gran objetivo dividiéndolo en pasos más pequeños.



OBJETIVO DE ANGIE: ¡Gana \$50 para un abrigo nuevo!

- Cortó el césped: \$3.00
- Hizo mi cama: \$0
(¡Mamá espera que haga esto todas las mañanas!)
- Paseé al perro: \$2.00
- Saqué la basura: \$1.00
- Lavé los platos: \$2.00

Sé como Buddy: Cómo alcanzar una meta

A veces hay cosas que quieres en la vida que no son posibles en este momento. Por ejemplo, tal vez quieras comprar algo que sea caro. Si te tomas en serio esa compra, haz que comprarla sea un objetivo.

Para alcanzar esa meta, sé como Buddy. Haz una lista de pequeños pasos o pequeñas metas que te ayudarán a alcanzar tu gran meta.

EJEMPLO: Angie quiere comprar un abrigo nuevo. El abrigo cuesta \$50.

Angie decide que, en lugar de tratar de ganar \$50 de una vez, hará diez objetivos que la ayudarán a alcanzar su gran objetivo. Tiene la meta de ganar \$5. Si gana \$5 diez veces, alcanzará su gran objetivo de \$50!

¿Cómo puede Angie ganar \$5? Marque la casilla junto a cada uno de los trabajos de Angie. Si marcó las casillas correctas, suman exactamente \$5.

Si Angie puede ganar \$5 por semana y ahorrar el dinero. ¿Cuánto tiempo pasará hasta que ella tenga suficiente dinero para pagar el costo del abrigo? _____



Learn how to save for your goals by joining Exchange Bank's MyCash youth account today!



Para donar, por favor llame al 707-996-6077

www.kidcoopnews.org

© Vicki Whiting April 2020

PÁGINA 17: METAS DE BUDDY B. BEAVER

GRADOS K-2

- DIGA:** Conozcamos a Buddy Beaver, que quiere construir un nuevo albergue para su familia.
- LEA** o guíe a su hijo.
- PREGUNTÉ:** ¿Qué hizo Buddy para alcanzar su objetivo?
- DIGA:** Leamos sobre cómo Angie alcanzó su objetivo.
- GUÍE** al niño para que lea "Sé como Buddy."
- REVIS** los elementos en "Los objetivos de Angie." Busque trabajos que sumen hasta \$5.00.
- PREGUNTÉ:** ¿Qué te gustaría comprar? ¿Qué podrías hacer para alcanzar tu objetivo?
- LISTA** de ideas.

GRADOS 3-5

- DIGA:** ¡Veamos qué nos puede enseñar un castor acerca de trabajar para alcanzar una meta!
- VUELVE A CONTAR:** ¿Qué pasos tomó Buddy para alcanzar su objetivo?
- DESCRIBE** los pasos juntos.
- DIGA:** ¿Qué puede aprender la gente de un Castor? ¿Veamos qué aprendió Angie?
- GUÍE** al niño para que lea "Sé como Buddy."
- PREGUNTÉ:** ¿Cuál es su objetivo? ¿Qué hace ella?
- PREGUNTÉ:** ¿Qué objetivo tienes? ¿Qué puedes hacer?
- LISTA** de tareas, un objetivo de presupuesto y una línea de tiempo.

Limite el tiempo de pantalla



Según la Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics), el uso excesivo de los medios de electrónicos puede generar problemas de atención, dificultades escolares, trastornos del sueño, la alimentación, y obesidad. Además, Internet y los teléfonos celulares pueden proporcionar plataformas para comportamientos ilícitos y riesgosos. AAP ofrece las siguientes recomendaciones para los medios y niños.

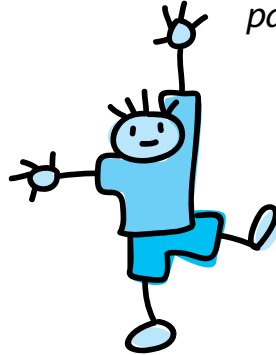
Los niños de hoy pasan un promedio de siete horas al día en medios de entretenimiento, como TV, computadoras, teléfonos y otros dispositivos electrónicos.

SOURCE: American Academy of Pediatrics

- 1 Establezca zonas "libres de pantalla" en casa asegurándose de que no haya televisores, computadoras o videojuegos en la habitación de los niños.
- 2 Apague la televisión durante la cena.
- 3 Los niños y adolescentes deben interactuar con los medios de entretenimiento durante no más de una o dos horas por día.
- 4 Sólo involucre a sus hijos con contenido multimedia de entretenimiento de alta calidad.
- 5 Es importante que los niños pasen tiempo jugando al aire libre, leyendo, pasatiempos y usando su imaginación en el juego libre.

Pregunta del mes: ¿Tienen alguna idea de los juegos que mis hijos pueden jugar al aire libre?

¡Los juegos graciosos que alientan a sus hijos a mantenerse activos son buenos para su salud y para su estado de ánimo! Haga que prueben estos ejercicios graciosos para divertirse ya sea que estén al aire libre o que se refugien en el interior.



Tiempo Gracioso

Imagina que eres un reloj. Tu mano izquierda es la manecilla de los minutos. Tu mano derecha marca la hora. Tu pierna es la manecilla de los segundos, se mueve todo el tiempo en 60 segundos. ¿Qué hora es? ¡Hora de reír!

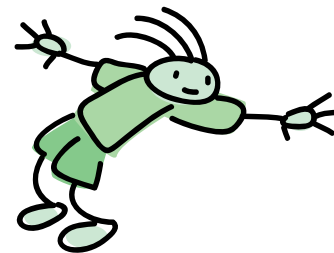
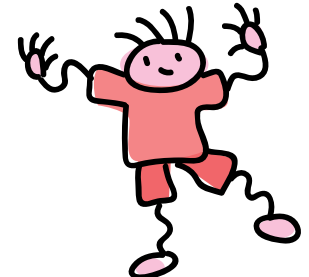


Tabla de surf invisible

¿No vives cerca de un océano? ¡No hay problema, amigo! Párate en un pedazo de cartón como si estuvieras balanceándote en una tabla de surf. Imagine que ha atrapado una gran ola o incluso tuviste una caída espectacular.



Huesos de Fideos

Fingir que tus brazos y piernas están repentinamente hechos de fideos de pasta. ¡Pon tu canción favorita y haz un baile de spaghetti!

SELECCIÓN DEL EDITOR por Vicki Whiting, Kid Scoop News

¡Leer para reír!



Este mes recomiendo una variedad de libros que los harán reír a usted y a sus hijos!

¡El tiempo de lectura puede ser una carcajada! Estos libros lo ayudarán a comenzar. ¡Léalos para reír! Es probable que sus hijos lean y pidan más libros divertidos una vez que comiencen.

- **Amelia Bedelia** por Peggy Parish
- **Parts** por Tedd Arnold
- **Shark vs. Train** por Chris Barton y Tom Lichtenheld
- **The BFG** por Roald Dahl

Encuentre estos libros en su biblioteca local. ¡Pídale al Bibliotecario de niños que le dé más libros de risa!

